



בית ירח | בית ספר תיכון מסיף



מועצה אזורית עמק הירדן

על הדבש ועל העוקץ

צף מיצ'ה מס' 4 – ניסן תשע"א. אפריל 2011

שלום לכם,

חזרנו מחופשת הפסח ואנחנו רגע לפני סוף השנה. התקופה מלאת התרגשות, שמחה ועצב –הן בשל כל אירועי הסיום הבית ספריים, והן בגלל ימי הזכרון והעצמאות. שנה מעוברת מזמנת תמיד, חגים וארועים גם בחודשים מאי -יוני. אלה מצטרפים למבחני הבגרות והמתכונת הצפופים. כבכל שנה נמשיך לנסות ולשמור על שגרה במידת האפשר, וכמובן נמשיך ללמד בכל השכבות. את פורים חגגנו, סיכום ההפנינג על צדדיו החיוביים, השמחים והבעיתיים, נעשה ויעשה עוד בהמשך.

ביום רביעי 25/5/11 נקיים **יריד אקולוגי** בשטח בית הספר. היריד הוא הפנינג ענק ומיועד לכל הגילאים.

מומלץ בחום. החוויה מגוונת ומעניינת.

הורים המוכנים לעזור ביום עצמו ובכלל מוזמנים לפנות אלינו.

בברכה,

חני בהלל-מנהלת בית הספר

מהנעשה בשכבה ט'

יום העמק – שכבה ט' בית ירח

בתאריך 24.2.11, יום ה' שטוף שמש, יצאה שכבה ט' של בית הספר בית ירח, ל"יום העמק". מטרת יום זה היא לחבר את ילדי עמק הירדן לקהילת העמק ולהכיר את האנשים העומדים מאחורי פרויקטים ומפעלים בתחומים שונים הנמצאים בעמק, נותנים שירותים, מקדמים ותורמים לאיכות חיים טובה יותר בעמק הירדן.

הפעילות נערכה בכיתות, והתנועה ממקום למקום הייתה רגלית (סה"כ 7 קמ"). התלמידים קבלו כתבי חידה והיו צריכים לאתר את האתר/ המקום הבא שעליהם היה להגיע אליו.

בפרויקט נפלא זה לקחו חלק, מגוון גדול של אנשים אשר לכל אחד מהם היה את הרצון והנכונות לתרום מזמנו ולהתפנות כדי להיפגש עם מס' כיתות, למפגש נעים ומלמד.

תודות לכל אלו: **כבוד הרב דידי, משטרת החופים, עומר כהן – תיירות ויזמות, נבות עבאדי – צמח מפעלים, רותם אלטמן ונציגה מסיירת הורים, בנק הזמן – עליזה ברויאר, איגוד ערים כנרת, מכבי אש, עידן הלמן, סמדי מלמד – ספריית עמק הירדן, אלון (מדריך נוער) – מעגן קיבוץ ירוק, והמש"צים של ש"ח.**

בסיומו של יום מוצלח זה התכנסה כל השכבה בקיבוץ האון, בבית הקפה "עדן" של משפחת קורנפיין. שם ערכנו טקס מכובד, שמענו את סיפורו של בית הקפה, חיבקנו את משפחת קורנפיין והתכבדנו בעוגות מופלאות מעשה ידיה של שירה (הכלה). אין ספק שהמפגש עם המשפחה הנעימה והחזקה חיזק את כולנו.

לסיום, אני רוצה להודות לצוות מחנכות כיתה ט' (לימור שוורץ, עדי שטיין-הירשפלד, יהודית מרקל, גפן זאבי, חנה אלון, אילנה עתיר, ושרון דביר-סבן) אשר הובילו בגאון את התלמידים, למורים המלווים (עמרי, נדב רבקה ורפי), לתלמידי יב' אשר ליוו גם הם, ולשיטור הקהילתי (צפריר וקובי) אשר איבטחו אותנו לכל אורך היום.

כתבה: הלה הגלעדי רכזת חברתית שכבה ט'



הפרויקט "יוצרים יחד - בונים יחד" - מפגש יהודים-ערבים

תלמידי א'7 אירחו את תלמידי ב'10 כפר מע'ר במסגרת מפגשי הפרויקט "יוצרים יחד - בונים יחד". היה זה המפגש האחרון בסדרה.

אפינו פיתות בטאבון, בישלנו מרק, הבנים שיחקו כדורגל (וגם ניצחו 1-10), הבנות שיחקו מחננים. כל זה לא היה אפשרי בלעדי **יורם, אילנה ודוד** שהיו שותפים פעילים במפגש הקולני. לרפי שצילם ותיעד, **סנו** (ד'7) שופט הכדורגל, **חני ויהודית** שהיו לסייע בכל.

במהלך המפגשים יצרו תלמידים ממספר בתי ספר כאלף **כבשים ברוח יצירתו של קדישמן**. הכבשים יוצגו בתערוכה בבית יגאל אלון במהלך מאי-יוני. הנכם מוזמנים לגשת ולצפות. תודה גדולה מא'7 וממני

כתבה: שרון דביר- מחנכת הכיתה



מהנעשה בשכבה י'

פרויקט מצוינות קהילה-סובב כינרת

בבית ירח יש בכל שיכבה, החל מכיתה י' כיתה מצטיינים. הכיתה מיועדת לתלמידים שהישגיהם הלימודיים גבוהים, התפקוד הלימודי שלהם מצוין, יכולת למידה עצמית ואחריות לימודית גבוהות. תלמידים סקרנים הרוצים להעמיק בלימודיהם ובעלי מוטיבציה גבוהה המוכנים לתרום. הכיתה מועשרת בנושאים ייחודיים הקשורים בעשייה חברתית. כיתה י' השנה עוסקת השנה בהדגשת והרחבת הקשר של התלמידים אל סביבתם האנושית והפיזית. במסגרת הדיון שאנו עורכים על המושג מצוינות, אנו מחזקים את החשיבות לתרומתנו לסביבה. סביבה פיזית בדגש על הירדן הדרומי – בשיתוף עם אגודת ידיד כדור הארץ, וסביבה אנושית - הכרת הישובים



בהם הם חיים מבחינת האוכלוסייה, צרכים ויכולת הפרט לתרום ולשנות. ובנוסף הכרת הקהילה שלנו: קהילת עמק הירדן ודרום רמת הגולן. חשיבות ההכרות עם הסביבה שלנו היא בלימוד האפשרויות לעתיד בתור תושבי המקום. במסגרת זו "אומצנו" על ידי צמח מפעלים. ביום שני ה-28.2, אירחנו את **דיאנה בוגוסלבסקי** מנכ"ל צמח מפעלים, להרצאה שבמהלכה היא הציגה בפני הילדים את צמח מפעלים על תאגידיו השונים ואת משקי עמק הירדן, במהלך המפגש התפתח דיון מעניין על אופי המפעלים הקיבוציים, בהמשך התוכנית יתקיימו סיורים במפעלים ומפגשים עם בעלי תפקידים מרכזיים בצמח/משקי. התלמידים מאוד נהנו מהפגישה עם דיאנה והפיקו ידע רב על גוף כלכלי חשוב ומרכזי הנמצא ממש מ"תחת לאף".

כתבה: ליאורה גלס-אלון-מחנכת הכיתה

טקס קבלת תעודות הזהות

ביום ב' 7 למרץ התכנסנו תלמידי והורי שכבה י' לטקס קבלת תעודות הזהות. הטקס נערך באולם בבית גבריאלי, התלמידים והמורים לבשו חולצות לבנות. הערב נפתח בשני שירים בהם ניגנו ושרו תלמידי השכבה מרצועת המוסיקה וכן במחול של בנות השכבה המופיעות בלהקת "גלים". כמו כן כיבדו אותנו בנוכחותם ובדבריהם המאלפים מר עמרם מצנע שדיבר על עשייה בחברה הישראלית, מר יוסי ורדי ראש המועצה וחני בהלול מנהלת ביה"ס. בסיום הטקס עלו המחנכות לבמה, התלמידים הוזמנו לקבלת התעודות ולשירת ההמנון. התפזרנו בהרגשה של התרוממות רוח... תודה לכל ההורים ששלחו לנו מכתבי תודה וברכה על הערב.

כתבה: עירא עבדי-רכזת השכבה





תלמידי הסביבה י-בפעילות בבית החינוך

במהלך חודש מרץ יצאו תלמידי י' סביבה להעביר שיעורים כיתות ה' בבית החינוך. השיעורים עסקו בנושא אדם וסביבה תוך דגש על משאבי טבע בסביבתנו הקרובה, השפעת האדם עליהם ודרכים לשמרם. השנה קיימנו חלק מהפעילות במעבדת בית ירח ובמרכז "מפסולת למשאב" שנבנה בבית ספרנו. לסיום הפעילות, ערכנו סיור משותף לאורך מורד הירדן - מסכר דגניה עד לגשר בית זרע. ראינו כיצד פעילות האדם משפיעה על ספיקת המים בנהר ועל איכותם. כמידי שנה, ציינו התלמידים את החוויה שבהעברת שיעורים לתלמידים צעירים מהם, את הידע שרכשו תוך כדי התהליך ואת הסיפוק הנלווה לכך.

כתבה-אלה סלע מיכאלוב-מורת המקצוע



ביוטכנולוגיה בפעולה



במשך הרבה זמן, ועם תכנון רב יש לציין, ארגנו לנו צוות המורים, שיעור מהסרטים.

מה עשינו? קרם הגנה.

למדנו, חקרנו, למדנו,
מה הוא עושה, מה הוא מכיל, האם הוא מועיל
מסתבר, שכן.

הביאו לנו חומרים, הביאו לנו הוראות,
וכל שנותר לנו? הוא רק לעשות.
מסנן קרינה, ועוד מסנן קרינה, חומרי ריח, עוד חומר, ועוד חומר,
הוספנו, והוספנו, ערבבנו, וחיממנו,
בסופו של דבר, יצא לנו תוצר, שלא נופל מאף מוצר.
לא ד"ר פישר, לא סקין גארד,

קראנו לו: אור ירח

בראש וראשונה תודה ענקית לצוות המופלא שהנחה אתנו בהתנדבות ד"ר עמית לוטן ונעמי שלצידו.

הם עשו זאת בסבלנות רבה ובדרך מעניינת ואף הצליחו להדביק אותנו בהתלהבות שלהם מהנושא. ובנוסף על כך תודה ענקית – גם למורים שלנו, שאירגנו, מארגנים, וימשיכו לארגן, ימים כאלה!

כתבה:עדן דאודי-תלמידת ביוטכנולוגיה י'.



גדנ"ע מזרחנים – תיכון בית ירח



במסגרת לימודי הערבית שלנו יצאנו לגדנ"ע מזרחנים בגבעת חביבה. בגדנ"ע שנמשך ארבעה ימים חווינו מסגרת צבאית ולמדנו בהרחבה על מדינות ערב, על נושאי מזרחנות ועל המודיעין. ביום הראשון היינו מפוחדים מהדיסטנס ומהמשמעת הצבאית אך התרגלנו אליהם מהר. במשך ארבעת הימים לימדו אותנו והרצו לנו בנושאים שונים כמו: מלחמות ישראל, מדינות ערב ופעולותיו השונות של המודיעין שהצילו את חייהם של אזרחים רבים. במסגרת הגדנ"ע התאפשר לנו להכיר בני נוער מבתי ספר אחרים כמו "בויאר" בירושליים, תיכון "הראל" ממבשרת ובית ספר מאור עקיבא. מידי יום למדנו משעה 8:30 בבוקר ועד 21:30 בערב. באחד הערבים חווינו ערב פולקלור ובערב האחרון התקיימה שבירת דיסטנס שבה הגיעו המפקדים "על אזרחי" ונשבר יחס מפקד - חניך. הגדנ"ע היה עבורנו חוויה חד פעמית ובלתי נשכחת ואנו מצפים לשוב לשם בשנה הבאה.

כתבה: שולה שחק-מורת המקצוע

סיור תלמידי עולם הערבים והאסלאם לעכו העתיקה

עכו היא אחת מערי הנמל החשובות באגן הים התיכון ואירגון אונסק"ו העניק לה מעמד של "אתר מורשת עולמי". כובשים רבים עברו בה, בנו בה, הגנו עליה, יצאו ממנה למסעות מסחר וחזרו עם אוצרות. כדי לטעום מעט מהשפע שיש לעיר להציע יצאנו ביום שמש חורפי, תלמידי עולם הערבים והאסלאם משכבות י' ו"א לסירור. מבין האתרים המעניינים שראינו נציין את החמאם התורכי, מנהרת הטמפלרים, חדר האוכל של האבירים, הנמל, החומות והשוק. הצטלמנו על מדרגות מסגד אלג'זאר ולא שכחנו לטעום פלאפל ושוארמה בנמל.

כתבו: תלמידי עולם הערבים והאסלאם ודרור-מורה המקצוע



מהנעשה בשכבה יא'

קדם עתידים במוזיאון הפתוח בגני התעשייה בתפן

ביום שלישי, 22.2.2011 יצאו תלמידי קדם עתידים משכבה יא', לסיור מרתק בתפן. התלמידים נחשפו למפעל האדיר של סטף ורטהימר, תפיסתו החינוכית והציונית. ביקרנו במפעל ישקר, המייצר לוחיות לעיבוד שבבי. ביקרנו בתערוכה "זרעים של פלסטיק" בדרך של התנסות פעילה, באווירה המדמה מפעל מודרני. סיימנו את הסיור בביקור באוסף המכונות העתיקות. הסיור היה מאתגר וחשף בפנינו את הרעיון הייחודי בעולם של גן תעשייה.



כתבה: אדלה - רכזת קדם עתידים

סמינר סביבה 2011

יצאנו מגמת סביבה יא' לסיור בדרום הארץ. שם ביקרנו באתר הפסולת "דודאים". ראינו את התהליך של הפרדת והטמנת הפסולת, משם המשיכנו לאירוח בכפר הפלאחים הד'ריגאת, שם הסבירו לנו על השימוש באנרגיה סולרית ועל היסטורית הכפר, ונתנו לנו לאכול ממאכלי הכפר. נסענו לאכסניה בעין גדי ובערב הרצה לנו אלי רז על ים המלח ועל ההיסטוריה של המקום. בבוקר תצפתנו על עין גדי ועל מפעל המים. ירדנו לבית הכנסת העתיק ולסוכה שבנתה בתו של אלי מעצי דקל. משם המשכנו לים המלח לראות את תופעת הבולענים. מאוד נהננו מחברתו של אלי רז ודני למדנו הרבה והיה כיף.

כתבו-תלמידי הסביבה



תחרות רובוטיקה של FIRST

כמדי שנה, יצאנו תלמידי כתי"א במגמת מחשוב ובקרה לתחרות הרובוטיקה FIRST הבין-לאומית. התחרות היא תחרות בין בתי ספר שונים מכל הארץ. כל שנה בתחרות יש משימות חדשות, שהרובוט נדרש לבצע, וכל בית ספר צריך לבנות בשישה שבועות רובוט שינסה להצליח במשימות בצורה הטובה ביותר. השנה הרובוט היה צריך לבצע שתי פעולות עיקריות, הראשונה - תליית אבובים על עמודים בגובה של עד 3 מטר, והשנייה - להוציא מן הרובוט רובוט קטן שיטפס על עמוד כמה שיותר מהר. השנה קבוצתנו הייתה מצומצמת יחסית לשנים קודמות, וכללה שמונה תלמידי כתי"א ותלמיד אחד מכתה י'. את התלמידים ליוו **מנשה שם-טוב ואהוד לס** המורים שמלמדים במגמה. גם **אבנר פיישביין**, שעובד בחברה "**רכב חשמלי אפיקים**" עזר לנו מאוד ביצירת הפרוייקט ועל כך אנו מוקירים לו תודה. בתחרות עצמה, הרובוט שלנו ביצע את כל הפעולות! זכינו במקום העשירי מתוך 55 רובוטים, והגענו לרבע גמר התחרות הארצית. המקום מכובד מאוד ביחס לאמצעים שבידינו. רצינו לומר תודה גדולה: למפעלי צמח תערוכות שעזרו לנו מבחינה כספית, למפעל רכב חשמלי אפיקים ולאבנר פיישביין בפרט שהקדיש מזמנו ועזר לנו להשלים את הפרוייקט, ולמנשה ואהוד שהשקיעו רבות מזמנם וממרחם.

התלמידים שהשתתפו בפרוייקט הם: איתמר צימרמן, ליאור חביב, תומר טרידל, בנימין סייג, קורל אביטן, ג' אורג' ורשינין, גל עבאדי, ויותם הופנר מ' 5.

כתב: איתמר צימרמן יא

מהנעשה בשכבת יב

הרצאת אמן וידאו-ארט, בוגר בית-ירח

עודד הירש הוא בוגר בית-ירח בן אפיקים, אמן וידאו-ארט הפועל כעת בארה"ב עבודותיו של עודד מוצגות במוזיאונים ברחבי העולם. עודד מגדיר את עבודותיו כיצירות קולנוע המוצגות במוזיאונים במקום בבתי קולנוע. עודד מתרכז בעבודות הנובעות ממקום הולדתו וערש ילדותו: ישראל בכלל והקיבוץ בפרט ובמיוחד הקשר בין היחיד והחברה, הפרט והכלל. רובן הגדול של עבודותיו מצולמות בעמק-הירדן ובסביבותיו. לאחרונה התארח בבית-ירח והציג את עבודותיו בפני תלמידי קולנוע, אמנות ותיאטרון.



לטעמי העבודות שלו מרתקות. בסיום ההרצאה הזמין עודד את התלמידים להשתתף במיצג/וידאו-ארט שהוא הולך לבצע ב-29 ו-30 לאפריל (סופ"ש אחרי פסח שני) ברמת סירין. המיצג מבוסס על סיפור אמיתי בו במהלך מפגן אוירי נתפש אחד הצנחנים בכבלים של קווי חשמל וכל הכפר הסמוך נחלץ להצילו.

כתב: אמוץ

על ערב התיאטרון יב-מכתב שקיבלנו

שלום רב לצוות החינוכי ולתלמידים.
אני רוצה להודות על ערב מרגש, מלמד, מרתק, מצחיק ומהנה, שנערך אתמול באפיקים לסיום מגמת תיאטרון.

הילדים היו מדהימים ושיחקו ברמה גבוהה, וכל המסביב היה מושקע. נראה שעברו תהליך ארוך ומלמד. אני מודה לכם מאוד ומחזקת את ידיכם. כייף לראות את הנוער שלנו במקומות שכאלה, כשהקהל הרב שהיה באולם היה הילדים שלנו שבאו לחזק לעודד ולפרגן לחבריהם- תענוג צרוף. תודה שוב אשמח אם תפרסמו למורים ולתלמידים ואני כבר מחכה להזמנה לשנה הבאה למרות שאין לי ילד בלב בבית בשנה הבאה.

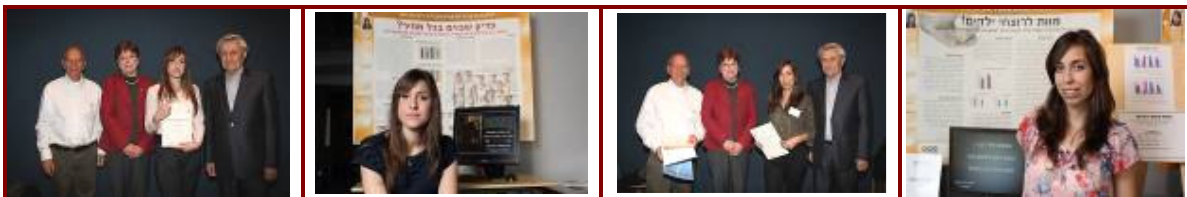
באהבה סיגל רוטמן אמא של אבישי



תלמידות שלנו בגמר תחרות מדענים ומפתחים צעירים בישראל

התלמידות שעבודותיהם עלו לגמר הן של אביב זנאתי וגבריאלה מורן. הבנות כתבו את עבודותיהן במסגרת לימודי מדעי החברה. מעט עבודות מתחום זה עולות לגמר בדרך כלל. במהלך החודשים דצמבר, ינואר, פברואר ומרץ נדרשו התלמידות, להגיע לימי הכנה בירושלים להכין פוסטר מדעי אשר יציג את עקרי העבודה, ולבסוף לעמוד מול סוללת שופטים, להסביר על עבודתן, כלי המחקר, התוצאות והמסקנות. בסיומו של התהליך התקיים טקס חלוקת תעודות ל-45 העבודות מכל תחומי המדע אשר הגיעו לקו הגמר במעמד נשיא המדינה, שר החינוך, ושר המדע.

כתבה: הלה הגלעדי-מורת המקצוע ומנחת עבודות הגמר



על כתיבת עבודת הגמר

אני לא אשקר, התהליך של עבודת הגמר הוא בכלל לא Piece of cake מאיפה מתחילים? לבחור נושא. כשפעם ראשונה, בשבילי לפחות, כל נושאי העולם פתוחים בפניכם.

מה השלב השני? למצוא מנחה. גם זה לא קל. למצוא את האדם הנכון, עם התואר הנכון, שיסכים להקדיש לכם מזמנו. יכול להיות שכמוני, תקבלו הרבה סירובים מהרבה אנשים, שלא פנויים, או לא מתאימים או לא מאמינים בכם.

השלב השלישי-למלא הצעת עבודה. למלא, לתקן, למלא ולתקן שוב. לכתוב ביביליוגרפיה. זה לבד- יכול לקחת כמה שבועות בשקט.

ואז שולחים את ההצעה, מקבלים את האישור- ומרגע זה יש לכם אור ירוק לאחת החוויות היותר מלמדות שתעברו בשנות התיכון שלכם.



כל אחד בוחר את התחום שלו, אני באופן אישי בחרתי להתמקד בהיסטוריה, כותרת העבודה שלי היא "יהודים תחת כוחות הנאצים במלחמת העולם השנייה". בשבילי, העבודה הזאת כללה הרבה יותר מרק כתיבה, קריאה וסיכומים: נסיעה ליד ושם, ליד לילד, ישיבה בארכיונים, קריאה של עדויות מדהימות על דברים שמעולם לא שמעתי עליהם בעבר, לראיין אנשים, ללמוד דברים חדשים. והרשימה עוד ארוכה ..

שנה שלמה עבדתי: שנה של ציפייה לאישור, של כתיבה פעם אחר פעם אחר פעם של הפרקים, תיקונים, סיכום של חומר, קריאה של הרבה ספרים, נסיעות, תסכולים, עידודים. ובסופו של דבר- ביום בו החזקתי ביד את העבודה, כרוכה, גמורה ומקצועית -ההרגשה היא כאילו יש לי מליון דולר ביד. אבל לא סתם מליון דולר- כאלה שעבדתי קשה בשבילם . אז אני לא אשקר, לכתוב עבודת גמר זה בכלל לא פשוט. צריך המון רצון, וכוח, וזמן, אבל זו ההזדמנות שלכם להוכיח שאתם רוצים מעבר- מעבר למה שתוכנית הלימודים כוללת. מעבר לשעות בית הספר, מעבר לבגרויות הרגילות. זו הזדמנות בשבילכם להתנסות בכתיבת עבודה גדולה ומקיפה. זו ההזדמנות שלכם להעשיר את הידע שלכם ואת הבגרות שלכם בעוד 5 יח"ל שלמות . אז אני מציעה לכולכם- נכון- זה הרבה עבודה, נכון- היא לפעמים מאד מייאשת. אבל אל תוותרו על החוויה שבעבודת הגמר, אל תוותרו על הסקרנות שלכם. תאמינו לי שכשהיא תהיה אצלכם, גמורה- תשכחו מכל הדברים הקשים- ולא תתחרטו .

כתבה: שבו לנקר-תלמידת יב4

שביל סובב כנרת-כיתת הבנאים

במשך ארבעת החודשים האחרונים **כיתת הבנאים** , עם בוגר בית-ירח **ד"ר איל קורצבאום והצוות של איכות הסביבה סובב כנרת**, מפתחים ומתחזקים את הקטע בין תל בית-ירח ל חוף שלדג במושבה.



לאחר שפרצנו את השביל. בסבך צפוף וניקינו את השטח משקיות אשפה ומעשבים שוטים. אנחנו נמצאים בשלב של תכנון שולחן ישיבה ושלט לאתר בקטע. והמשך תחזוקה ושימור. הרעיון המקורי לקיים דו שיח עם כלא צלמון (הסוהרים) וביחד לעשות את הפרויקט , בינתיים לא יצא לפועל ואנחנו לבד עם איל בשטח. בפעם האחרונה יצא **רוי חניה** בתור מנהל העבודה לשטח עם קבוצת תלמידים שעברו את המסלול לכל אורכו. ודאגו לשמר את העבודה.

הפרויקט מענין וחשוב בעיקר החיבור של הנוער למקום שבו הם חיים ולא מכירים אותו.

כתב-נתן גבע מחנך הכיתה

ביקור ילדי שחף בבית ירח

לקראת פורים ביקרו אותנו ילדי ביה"ס שחף לפעילות בהדרכת קבוצת המתנדבים" אוהבי בע"ח". הילדים התכנסו באודיטוריום להסבר מלווה בתמונות על צבעוניות בעולם החי. לאחר מכן המשיכו לפינת החי לפעילות בתחנות.

הילדים יצרו, התאפרו, ליטפו ונהנו משמש חמימה, ומקבלת פנים חמה של התלמידים ששייכים לקבוצת אוהבי בעלי חיים. תודה לקבוצת המתנדבים,

כתבה: נועה בן צבי , אחראית פינת החי.



סיום פעילות חונכי מיצר לשנת תשע"א

השנה זכינו באחד-עשר חונכים, חניכי המכינה למנהיגות במייצר, שבאו אלינו בכל יום שני לעבוד עם תלמידנו.

ביום ב', 4/3/11, הסתיימה שנת הפעילות שלהם.

לפניכם, קצת מן דברים שנאמרו ע"י החונכים במפגש הפרידה:

לצוות בית- הספר: "ביום הראשון להתנדבות... קיבלתם אותנו בחיכים מכל עבר שהפריחו במהירות את החששות עימם הגענו. במשך כל תקופת ההתנדבות נתתם לנו תחושה של נינוחות, אירוח חם ותמיכה.... ועל כך תודה"

ו על תרומת העבודה בביה"ס- להם:

"אני לא רק מלמדת אותנו- הוא מלמד אותי"- אני לומדת על עצמי מתוך המפגש עם החניך" תחושת משמעות: גם מה שנתפס בעיני כעזרה קטנה לתלמיד- מסתבר כמשמעותי מאוד עבורו"

"דוגמה אישית- אני מייצג רעיון וערך- ההתנדבות הופכת אותי לערכי יותר"

"אפשר להשפיע- התלמידים השתנו וגם אני השתנתי"

"לא לוותר! גם אם קשה בהתחלה- הקשר מתחזק עם הזמן"

ומה אנחנו אמרנו להם?

מי אתם חונכי מיצר?

מקסימים	מגויסים	משמעותיים
יפים	יצירתיים	יפים (עוד פעם..)
צעירים	צנועים	צחקניים
רעננים	רציניים	רגישים

ואת כל הדברים הנהדרים האלו אתם מביאים אלינו לבית ירח ומעניקים לתלמידנו.

תודה לכם על שהייתם השנה איתנו, שהבאתם אלינו את הרוח, את השמחה, את האהבה ואת כל הטוב שבכם!

מאחלים לכם הצלחה רבה בהמשך דרככם!

כתבה: מעין כהן-רכזת פדגוגית

משלוחי מנות בפורים-מכתב שקיבלנו.

לכבוד

תלמידי בית הספר בית-ירח, צוות המורים והנהלה.

שלום רב,

תלמידי בית ספר גולני, צוות המורים והנהלה רואים חובה נעימה להודות לכם על תרומתכם היפה למען קיום מצוות "משכנס אדר מרבין בשמחה" ובמיוחד תרומתכם לקיום המצווה משלוח המנות איש לרעהו ומתנות לאביונים .

תרומתכם משמחת אותנו ומעניקה לנו הרגשת אהבה, מסירות ואכפתיות, דבר שמחזק אותנו ומביא אותנו להרגשת : "כל המקיים נפש מישראל", מעלה עליו הכתוב כאילו קיים עולם ומלואו.

אנו מודים לכם ומאחלים לכם ברכת יישר כוח ויד לעושים.

בברכה

אמנון לביא - מנהל בית-הספר "גולני"



זכיה בפרס השרים-התלמידות ארבל נחמד וענבר חלף-שמחה וגאווה

ארבל וענבר זכו בפרס השרים לעבודות חקר במדעי הסביבה. הנה קטע מהמכתב שמודיע על קבלת הפרס:

....."הוראת מדעי הסביבה בבית ספרכם וביצוע עבודות החקר בנושאי סביבה תורמים ללא ספק להגברת המודעות לשמירה על הסביבה, למענו ולמען הדורות הבאים. כל העבודות שהגיעו לשלב הסופי היו איכותיות והבחירה הייתה קשה, הערכתנו על המאמץ שהשקיעו התלמידים בעבודה והמורה בהנחיה. התוצר מעיד על עבודה יסודית ומקיפה, הן של התלמידים והן של המורה המנחה-אלה סלע מיכאלוב".....

תקציר עבודתו של ארבל נחמד וענבר חלף בנושא:

התרומה של חינוך סביבתי בבתי ספר למודעות הסביבתית של התלמידים

בכיתה י' יצאנו להעביר במסגרת שיעורי סביבה פעילות סביבתית לילדים בכיתות ה'ו' בבית ספר "בית החינוך" קיבוץ דגניה א'. כבר אז שמנו לב להשפעה העצומה שיש לפעילויות בנושא סביבה ואיכות הסביבה על ילדים בגיל הזה ועד כמה זה חשוב. אז החלטנו לקחת את הנשוא הזה בתור הנשוא לעבודת האקוטופ שלנו ולערוך בדיקה ולראות כיצד ובאיזו מידה ניתן להשפיע וללמד תלמידים בגילאים האלה אודות הסביבה בה הם חיים. במשך חודשיים עקבנו אחרי כיתה י' בבית הספר - תיכון מקיף בית ירח שבצמק הירדן בזמן שהם מעבירים פעילויות בדיוק כמו שאנחנו העברנו באותו בית הספר בו אנחנו לימדנו. עבודתנו עוסקת בהשפעה שיש לחינוך סביבתי על המודעות והפעילות בתחום בקרב תלמידי יסודי ותלמידי תיכון.

שאלות המחקר שלנו היו:

1. באיזו מידה העברה של פעילויות בנושא פסולת מוצקה לתלמידי בית ספר מעלה את המודעות הסביבתית של התלמידים לבעיה.
2. מה ההבדל בין תלמידי בית ספר יסודי (שלהם מועברת הפעילות) לבין תלמידי תיכון (מעבירי הפעילות) מבחינת המודעות הסביבתית והפעילות למענה.

על מנת לענות על שאלות אלה העברנו שאלונים בין תלמידי כיתה ה' ותלמידי כיתה י' בשתי נקודות זמן שונות: לפני תהליך הלמידה ואחרי. המסקנות העיקריות אליהן הגענו הן:

ההשפעה הרבה שיש לתהליך הלמידה בנושא הסביבה ואיכות הסביבה אכן מחלחלת וחשובה. במיוחד בימינו חשוב ואף דרוש להעביר שיעורים בנושא זה על מנת ליצור דור שמודע לבעיות ולהשלכות של מעשיו. בתקווה שהמידע יצליח לחלחל ולהשפיע עליהם לפעול למען הסביבה. קיים הבדל בהשפעה של תהליך הלמידה עקב הגיל. התחלה של חינוך סביבתי בגיל צעיר גורמת לכך שההשפעה עליהם תהיה גדולה יותר מאשר ההשפעה על ילד בוגר. בגילאים הצעירים ניתן להשפיע על הילדים ולהחדיר בהם מודעות וערכים הקשורים לאיכות הסביבה, מה שלא היה ניתן לעשות עם ילדים בוגרים. ילדים צעירים אינם עסוקים בלשאל למה או לחפש הגיון מאחורי מעשים. הם מקבלים את מה שנאמר להם ומיישמים אותו. ילדים בוגרים כבר מעוצבים מבחינה אישיותית ופנימית וההשפעה עליהם היא קשה יותר. עקב כך ניתן להסיק שחינוך סביבתי צריך להתחיל מגיל צעיר. תלמידים בוגרים שמעבירים את החומר מפנימים את הידע בצורה יותר משמעותית. כאשר התלמידים בכיתה י' מעבירים את החומר לכיתה ה' הם נדרשים להסביר לילדים הסקרנים אחד לאחד את מה שהם אחר כך צריכים ללמוד לבגרות. לסיכום, בתום חודשיים של מחקר ניתן היה לראות את השינוי שחל בהתנהגות הסביבתית של התלמידים בכיתות הצעירות והגדולות כאחד. משמע, למחקר שלנו יש חשיבות בכך שהוא יכול


משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة التربية والتعليم


המשרד להגנת הסביבה
وزارة حماية البيئة
Ministry of Environmental Protection
שלום עם הסביבה

ח' אדר ב' תשע"א
14. מרץ 2011

לכבוד
מנהלת תיכון מקיף "בית ירח"
גב' אלה סלע מיכאלוב – מדעי הסביבה

הנדון: זכיות התלמידים בפרס השרים לעבודות חקר במדעי הסביבה

שלום רב,
אנו שמחות להודיעכם כי התלמידים ענבר חלף וארבל נחמד זכו בפרס השרים בתחרות עבודות חקר במדעי הסביבה.
נושא העבודה - התרומה של חינוך סביבתי בבתי ספר למודעות הסביבתית של התלמידים, בהנחיית המורה אלה סלע מיכאלוב.

הוראת מדעי הסביבה בבית ספרכם וביצוע עבודות החקר בנושאי סביבה תורמים ללא ספק להגברת המודעות לשמירה על הסביבה, למענו ולמען הדורות הבאים.
כל העבודות שהגיעו לשלב הסופי היו איכותיות והבחירה הייתה קשה, הערכתנו על המאמץ שהשקיעו התלמידים בעבודה והמורה בהנחיה. התוצר מעיד על עבודה יסודית ומקיפה, הן של התלמידים והן של המורה המנחה.

איחולים להמשך עשייה פורייה ומהנה והצלחה לתלמידים בהמשך דרכם.
בבקשה הודיעו על הזכייה לתלמידים.

הסקס יתקיים ביום - פרטים ישלחו בהמשך.

בברכה,

ד"ר ארנה ברגרזון
סגנית המדען הראשי וז"ר הוועדה
המשרד להגנת הסביבה

ד"ר ארית שדה
הפיקוח על מדעי הסביבה
משרד החינוך

הערת: י"ר המזכירות הפדגוגית - ד"ר צבי צמרת
י"ר אשכול מדעים - ד"ר חנה פרל
צוות הפיקוח וההדרכה של מדעי הסביבה

להשפיע בעתיד על דרכי הלימוד בחינוך הסביבתי.
מהמחקר שלנו עולה כי אין דגש על הבעיה עצמה, אלא התמקדות בדרך הפיתרון האפשרית הבולטת ביותר - החינוך הסביבתי. דרך העבודה ניתן לקבל תשובות ברורות לכך שהחינוך הסביבתי בגיל צעיר משפיע על התנהגותם של הילדים וגורם להם לרצות לפעול למען הסביבה ולשנות את עתיד כדור הארץ.

תחרות אתלטיקה קלה לכיתות י"ב תשע"א 2011 גמר מחוז צפון

בתאריך 23.2.2011 התקיימה תחרות גמר מחוז צפון לבתי ספר בנוה שאנן.
לתחרות יצאו שתי נבחרות שייצגו את בית הספר:

נבחרת הבנים:

מאיה לוי י"א 4

ניר קוצ'וק י"א 5
נועה חסדאי י"א

עינב חלף י' 2
ירדן גלנטי י' 7
נעמה אייבל י' 7

אוראל אלוני י"ב 4

נועם לבונטי י"ב 4
שגב גולן י"ב 7
8

סתיו צכמיסטר י"ב 7
רותם ישראלי י"א 5
ירין מליחי י"א 5
ענבר גל י"א 7
ליאם ביילי י' 2
יפתח פרס י' 2
בן קול י' 3
אוראל שמו י' 6



נבחרת הבנים לכתה במקום השני

נבחרת הבנות לכתה במקום השני

כתבה-גילה קורזאק

תלמידנו עושים חיל בקייאקים-ספורטאי הקיאקים האולימפיים

1. **פלג עתיר** - ניצח את תחרות אליפות א.ה.ב.ה - תחרות מאוד חשובה שבה נקבעת הנבחרת שתציג את ישראל בתחרויות הבין לאומיות במשך השנה. פלג עשה התקדמות אדירה השנה ממקום עשירי בנוער לספורטאי מספר אחד בישראל בנוער.

2. **רפאל ספיר** - מוקם שני באותה תחרות בזוגית דבר המקנה לו הזדמנות שנייה בתחרות שתהיה בירקון שתקבע אם גם הוא משתייך לנבחרת ישראל. רק עוד שני ספורטאים מכלל הספורטאים בארץ זכו להזדמנות השנייה.

3. **אוראל פיין** - מקום שני בזוגית יחד עם רפאל אבל הוא לא יכול להשתתף בהזדמנות השנייה



4. **אביב כהן** - מקום שלישי בזוגית

5. **ניר ארליך** - מקום שלישי בזוגית

6. **רון סמית** - מקום ראשון בזוגית

ברכות לכולם

כתב: יובל דגן - מנהל המרכז הימי

פרכות לאיתר שאיר - פוארת עלון, שנבחרה כחויילת מ30ינית

ערכה: חני בהלול

שכפל: חגי ברון

עריכה וירטואלית: רפי פינרט

www.yerach.org.il